



دليل

الميثاق الأخلاقي

برنامج العلوم الطبية الأساسية

2025



الجامعة الليبية الدولية للعلوم الطبية
Libyan International Medical University



الفهرس

- كلمة مدير البرنامج
- رؤية ورسالة وغايات البرنامج.
- تمهيد .
- تعريف الميثاق الأخلاقي .
- أهداف الميثاق الأخلاقي .
- أهمية الميثاق الأخلاقي .
- المعنيون بالميثاق الأخلاقي .
- إدارة الميثاق .
- المبادئ الأساسية التي تحكم الميثاق
- أقسام الميثاق
- القسم الأول : العاملين من أعضاء الهيئة التدريسية في وظائف الادارة بالبرنامج .
- القسم الثاني : أعضاء هيئة التدريس بالبرنامج
- (أولاً) علاقة عضو هيئة التدريس بالطلاب .
- (ثانياً) علاقة عضو هيئة التدريس بزملائه .
- (ثالثاً) علاقة عضو هيئة التدريس بالبحث العلمي .
- (رابعاً) علاقة عضو هيئة التدريس بالبرنامج .
- (خامساً) علاقة عضو هيئة التدريس بالمجتمع .
- (سادساً) أخلاقيات المهنة في تقييم الطلاب وتنظيم الامتحانات .
- القسم الثالث : العاملين بالبرنامج من غير أعضاء هيئة التدريس
- القسم الرابع : طلاب الجامعة
- (أولاً) علاقة الطالب بأعضاء هيئة التدريس والعاملين بالبرنامج .
- (ثانياً) علاقة الطالب بالبرنامج .
- (ثالثاً) علاقة الطالب بزملائه .
- (رابعاً) علاقة الطالب بالمجتمع .
- الالتزام تجاه تعلم أخلاقيات ممارسة مهنة الطب.
- إرشادات تفعيل الميثاق الأخلاقي .
- المصادر

كلمة مدير البرنامج



يسرّنا أن نقدّم هذا الدليل الأخلاقي لبرنامج العلوم الطبية الأساسية، تأكيدًا على التزامنا بقيم النزاهة، والمسؤولية، والاحترام المتبادل. يمثل هذا الميثاق إطارًا مرجعيًا يعزّز السلوك المهني داخل البيئة الأكاديمية، ويعكس حرصنا على بناء جيل واعٍ علميًا وأخلاقيًا. نتمنى أن يكون هذا الدليل معينًا لجميع منتسبي البرنامج في أداء رسالتهم التعليمية والبحثية على أكمل وجه.

أ.د. عبدالله محمد المنصوري

مدير برنامج العلوم الطبية الأساسية



رؤية البرنامج

الالتزام بتقديم تعليم متميز في العلوم الطبية الأساسية، وتشجيع البحث العلمي والتعاون بين مختلف التخصصات الطبية، والمساهمة في تنمية المجتمع، وتعزيز القيام الأخلاقية والمهنية في المجالات الطبية

رسالة البرنامج

تحقيق الريادة، محلياً ودولياً، في مجال العلوم الطبية الأساسية والبحث العلمي، والتميز في خدمة المجتمع

أهداف البرنامج

1. أن يتمتع الخريج بالمعارف والمهارات التي تؤهله لمواكبة التطور في العلوم الطبية الأساسية، محلياً ودولياً.
2. إثراء البحث العلمي بمجالات العلوم الطبية الأساسية المختلفة.
3. تقديم خدمة مجتمعية متميزة، من خلال توظيف الموارد والإمكانات وعقد الشراكات مع المؤسسات الخيرية والخدمية بالمجتمع.

غايات البرنامج

1. تخريج مهني صحة مؤهلين تأهيلاً عالياً ، لديهم القدرة علي تبني وتطبيق وتكامل العلوم السريرية والسلوكية والاجتماعية التي تقوم عليها مهنة الطبابة، ويملكون الوعي بحاجات المواطن والمجتمع الصحية علي المستويات الوطنية والإقليمية والدولية .
2. تعزيز سمات شخصية ونزاهة الطالب كفرد مستقل.
3. إعداد الطلبة لاكتساب المعرفة والمهارات الجديدة وتطبيقها بشكل متكامل وأن تكون لديهم القدرة على التكيف مع الظروف المتغيرة طيلة حياتهم المهنية .
4. إعداد خريجين لديهم القدرة علي المشاركة في التطوير المهني المستمر مع الحفاظ على مستوى عالي من الكفاءة السريرية متعددة الجوانب .
5. تقديم خريجين لديهم قدرة التعلم مدي الحياة والقيادة ومهارات التواصل مع الآخرين بالإضافة إلى المهارات السريرية والإدارية والإشرافية.
6. تعزيز وتنمية مهارات التفكير السريري الفعّال والتقييم الناقد واتخاذ القرارات.
7. إقامة برامج تعليمية تفتح المجال إلى فرص عمل ناجحة في المزاولة السريرية وصحة المجتمع والبحث العلمي والسريري.
8. تطوير الكفاءات والقدرات المهنية من خلال التدريب المستمر وتنمية الموارد البشرية سواءً لأعضاء هيئة التدريس أو الموظفين أو العاملين في المرافق الصحية المختلفة .
9. المساعدة في توفير الخدمة والاستشارة لمقدمي الخدمة الصحية .
10. العمل كمركز متميز للتعليم القائم علي حل المعضلات .
11. العمل كمركز متميز للأبحاث والدراسات العلمية والتنمية .
12. استقطاب الكفاءات الليبية في الخارج وربطها بالجامعة والمجتمع .
13. عقد اتفاقيات علمية مع الجامعات والمؤسسات الدولية المرموقة والاستفادة من المنظمات الدولية ذات العلاقة

تمهيد



يسعى برنامج العلوم الطبية الأساسية منذ تأسيسه للتطلع الدائم للتميز والتقدم في العملية التعليمية , كما يدرك البرنامج أن تخريج طلاب على مستوى عالي من العلم لا يكفي وحده , وأنه بالعلم والخلق تحلق المؤسسة الأكاديمية في آفاق التقدم المنشود والذي نريده لبلدنا الحبيب ليبيا إن بناء الإطار المادي والإطار البرامجي لا يكفي وحده بل لا بد له من إطار أخلاقي يسانده , ويكون بمثابة المرشد لتنمية الحس الأخلاقي في الالتزام والمسؤولية الاجتماعية تطبيقاً لقول الرسول الكريم (صلى الله عليه وسلم) ((ليس منا من لا يوقر الكبير , ويرحم الصغير , ويأمر بالمعروف و وينهى عن المنكر))

إن الميثاق الأخلاقي هو مجموعة قواعد ومثل عليا مستقرة في وجدان العاملين بالبرنامج من : إدارة البرنامج وهيأة تدريسية وعاملين وطلاب , يؤكد على أن كل حق يقابله واجب , وكل سلطة تقابلها مسؤولية , وهو أيضاً لغة للحوار الراقي لدفع الأجيال الجديدة إلى الطريق القويم مهتدين في ذلك بخبرة من سبقوهم في العمل الجامعي



تعريف الميثاق الأخلاقي

هو مجموعة القيم العليا والتوجهات الأخلاقية التي يسعى البرنامج إلى الالتزام بها من قبل إدارة البرنامج والهيئة التدريسية والعاملين والطلاب , وهو ليس أحكام وبنود نظامية للتشريعات تمارس بقوة القانون , بل هو تنظيم خاص لخبرة الإنسان يعمل على تكوين الضمير الاجتماعي وتوجيهه إلى السلوك القويم .

أهداف الميثاق

1. توضيح رؤية ورسالة وقيم البرنامج وربطها بمعايير السلوك الأخلاقي المهني .
2. توضيح كيفية التعامل مع المسائل الأخلاقية والمواقف الصعبة التي تتطلب اتخاذ قرارات سلوكية .
3. خلق هوية خاصة للبرنامج يعزز بها ثقة المجتمع والمتعاملين والشركاء والعاملين .
4. اعتباره وسيلة لتشجيع وتأسيس سلوك أمين ونزيه يميز بين المصالح والسلوكيات الشخصية ومصالح وسلوكيات العمل .
5. تنمية الشعور بالانتماء من خلال مبادئ سلوك مشتركة يعمل الميثاق على تعزيزها وتشمل إدارة البرنامج والهيئة التدريسية والعاملين والطلاب .
6. خلق رأي عام داخل البرنامج ينادي بالتمسك بالأخلاق السامية ويرفض كل تصرف خارج حدود اللياقة يصدر من أحد أفراد البرنامج , بحيث يكون الرأي العام قوة تساند الميثاق الأخلاقي .

المعنيون بالميثاق الأخلاقي :

- (أولاً) : العاملون من أعضاء هيئة التدريس في وظائف الإدارة بالبرنامج.
- (ثانياً) : أعضاء هيئة التدريس بالبرنامج .
- (ثالثاً) : العاملون بالبرنامج من غير أعضاء هيئة التدريس .
- (رابعاً) : طلاب البرنامج .

إدارة الميثاق :

المسؤولية : إن إدارة هذا الميثاق هي مسؤولية (لجنة أخلاقيات العمل والمكتب القانوني) وذلك لتقديم التوجيه وإرشاد التحقيقات وحل القضايا المتعلقة بهذا الميثاق .

المبادئ الأساسية التي تحكم الميثاق :

- العدل : في العلاقات مع الآخرين وفي اتخاذ القرارات والإجراءات التي لا بد وان تكون متوازنة ومنضبطة .
- الأمانة : أن تكون ممارسة إدارة العملية التعليمية أمينة ومن خلال خلق محيط آمن يعمل على تعميق الشعور بالراحة للأعضاء والعاملين .

- الاحترام : يجب أن يقدم أعلى درجة من احترام الآخرين وتبادل الثقة وحماية حرية الآخرين وآرائهم وبناءاً على هذا المبدأ يتم احترام الخصوصية والسرية لأعضاء هيئة التدريس والعاملين والطلاب .
- الولاء والانتماء : الولاء للبرنامج ولرسالته والعمل على تحقيق أهدافه الإستراتيجية واحترام القوانين واللوائح بالبرنامج.
- المساواة وعدم التمييز : التعامل بالمساواة وعدم التمييز بين أعضاء هيئة التدريس أو العاملين أو الباحثين أو الطلاب بناءاً على الجنس أو المركز الاجتماعي أو الدين أو الأصول العرقية أو الإعاقة .
- الثقة : خلق جو صحي في البرنامج بالتخلص من كل وسائل التهديد وخلق جو تعليمي آمن خال من الاستغلال الوظيفي أو المهني .
- التكامل المهني : أن يدافع الجميع عن كل ما هو مفيد وصالح و ذي منفعة لأعضاء هيئة التدريس والطلاب وتدعيم رسالة البرنامج وأهدافه وتفاذي تضارب المصالح واحترام استقلالية الآخرين وتدعيم البحث العلمي .
- احترام السرية والخصوصية : ما يتوافر من معلومات خاصة عن أعضاء هيئة التدريس أو العاملين أو الطلاب لا يُعرض إلا على الأشخاص المرخص لهم بذلك , واحترام سرية المعلومات التي يتم التوصل إليها ولا تستخدم هذه المعلومات في الإساءة لآخرين إلا ما قد يتطلبه الوعي والضمير للإبلاغ عن المخالفات التي تلحق الضرر بالعملية التعليمية والمصلحة العامة .

أقسام الميثاق :

القسم الأول : العاملين من أعضاء الهيئة التدريسية في وظائف الإدارة بالبرنامج

تقتضي طبيعة العمل الجامعي إسناد بعض الوظائف ذات الطابع الأكاديمي والإداري لأعضاء هيئة التدريس بالبرنامج , وإذا كان القانون ينظم سلطات وواجبات القائمين على هذه المناصب , فإن ثمة مبادئ أخرى مصدرها التقاليد الجامعية وما استقر عليه الضمير الأكاديمي تحكم عمل القائمين على أمر هذه الوظائف فإن هذا الميثاق يبرز أهم هذه المبادئ فيما يلي :

1. النظر إلى الوظيفة الإدارية بالبرنامج على أنها مسؤولية قبل أن تكون سلطة , وإن الهدف منها هو تحقيق أهداف البرنامج.
2. الإيمان بمبدأ ديمقراطية الإدارة , والبعد عن إصدار قرارات فردية تحكمية تترتب عليها نتائج خاطئة .
3. الالتزام بالموضوعية عند اتخاذ القرارات وإبعاد الاعتبارات الشخصية التي تؤثر في اتخاذ القرار .
4. التمسك بقيمة العدالة عند التعامل مع الآخرين , والإدراك بأن الظلم يؤدي إلى مشاكل كبرى في البرنامج .
5. الإدراك بأن متولي الوظيفة الإدارية هو قدوة لغيره من العاملين معه , ومن ثم يجب عليه الالتزام بالمبادئ الأخلاقية في تعامله مع زملائه والطلاب والعاملين .
6. عدم استغلال المنصب الأكاديمي لتحقيق مصالح شخصية .
7. التعاون مع من سبق لهم تولي المنصب ذاته , والاستفادة من خبراتهم السابقة , والتعامل معهم بالاحترام اللازم .
8. النقل الأمين والكامل للخبرات الإدارية المكتسبة أثناء تولي المنصب الأكاديمي , لمن يليه في توليه .
9. مراعاة البعد الإنساني عند التعامل مع من يجتازون ظروفًا صعبة .

- 10 - الحرص التام على إعطاء الوقت الكافي لإنجاز وتطوير العمل المنوط به .
- 11 - الحرص التام على المال العام , وعدم إنفاقه إلا فيما يحقق المصلحة العامة .
- 12 - الإدراك التام لدور البرنامج في خدمة المجتمع , ودعم البحوث التي تستهدف معالجة مشاكل المجتمع , والبرنامج , والبيئة .
- 13 - المراعاة الكاملة للتسلسل الوظيفي الإداري في البرنامج, وعدم تخطي هذا التسلسل إلا في حالات الضرورة القصوى .
- 14 - الاهتمام بالتحديث , ودفع الجهاز الذي يتولى رئاسته إلى الاستفادة من كل المستجدات العلمية .
- 15 - المحافظة التامة على سرية المعلومات التي يتم تداولها في الجهاز الذي يتولى رئاسته .
- 16 - الاستفادة من خبرات الزملاء الذي يشغلون مواقع مماثلة في الجامعة , تحقيقاً للتواصل بين القيادات , لارتفاع بمستوى الأداء في البرنامج .

القسم الثاني : أعضاء هيئة التدريس بالجامعة

التعليم مهنة سامية ذات دور رئيسي في نمو المجتمع وتقدمه , وعضو هيئة التدريس يمثل ركناً أساسياً في منظومة التعليم الجامعي , وصاحب رسالة مقدسة في تربية الأجيال , وهو من هذا المنظور مسؤول عن الالتزام الأخلاقي في أدائه لعمله وفي علاقته مع الآخرين , ولما كانت علاقة عضو هيئة التدريس بالبرنامج علاقة متشعبة تشمل علاقته بالطلاب وزملائه وبالبرنامج وبالبحث العلمي وبالمجتمع , فإن كل علاقة تحتاج إلى وضع مجموعة مبادئ أخلاقية تحكم هذه العلاقات .

(أولاً) علاقة عضو هيئة التدريس بالطلاب:

لما كان الطالب يقضي في الجامعة أهم فترات حياته على الإطلاق , ولما كان طلاب الجامعة هم خلاصة شباب المجتمع , فإن رعايتهم من كافة الوجوه واجب على كل المسؤولين في الدولة وفي المجتمع . وحتى يصاغ عقل الطالب وشخصيته – باعتباره وديعة وأمانة – وتتم رعايته وفق مستواه العلمي والخلقي والثقافي , والكشف عن ملكاته ومساعدته على الإبداع والانفتاح على آفاق العلم , فإن أهم مبادئ ميثاق العمل الأخلاقي في علاقة عضو هيئة التدريس بالطلاب تتركز فيما يلي :

1. ضرورة التمسك باعتبار عضو هيئة التدريس قدوة للطلاب , ومن ثم يجب الاحتفاظ بهذه القيمة حتى يظل عضو هيئة التدريس مكتسباً وصف الاحترام .
2. ضرورة التعامل مع الطلاب بمفهوم إنساني لا يعتمد على ما يملك عضو هيئة التدريس من سلطات قد يترتب عليها الإضرار بمستقبل الطلاب .
3. احترام حرية الطلاب .
4. ضرورة تخصيص وقت للالتقاء بالطلاب لمعرفة مشاكلهم وتنمية قدراتهم وإرشادهم أكاديمياً .
5. عدم التكسب أو التربح من خلال إقامة علاقات شخصية مع الطلاب .
6. الارتقاء إلى مستوى السلطة التي يتمتع بها عضو هيئة التدريس في التدريس والتقويم والإشراف على التدريب , بحيث يكون الرقيب على عمل عضو هيئة التدريس هو ضميره العلمي والأكاديمي .
7. الارتقاء المستمر بمستوى عضو هيئة التدريس العلمي , بالإطلاع على آخر التطورات العلمية في مجاله وتوظيف ذلك لصالح العملية التعليمية التي يتلقاها الطالب .
8. الالتزام بالموضوعية عند تقويم الطلاب وعدم المجاملة تحت أي ظرف من الظروف .
9. الالتزام بمواعيد إلقاء الدروس والساعات المكتبية والإشراف على التدريب .
10. تشجيع الطلاب على المناقشة للكشف عن ملكاتهم وتنمية مواهبهم وتعويدهم الابتكار والإبداع .

(ثانياً) علاقة عضو هيئة التدريس بزملائه:

لما كان العمل الجامعي هو عمل جماعي في الأساس , فإن تقدم هذا العمل والارتقاء به يقتضي توافر مناخ صحي قوامه علاقات زمالة رفيعة المستوى على الصعيدين المهني والخلقي , تركز على التقاليد الجامعية العريقة وأهمها الاحترام والتقدير المتبادل , مما يقلل إلى حد كبير من الصراعات والاضطرابات , ويعطي الجامعة ومن ثم البرنامج صورته اللائقة باعتبارها عنوان التقدم في المجتمع , ويرسخ قيم الاحترام والتبجيل اللائقة بأعضاء هيئة التدريس بالبرنامج .

تتركز أهم مبادئ ميثاق العمل الأخلاقي في علاقة عضو هيئة التدريس بزملائه فيما يلي :

1. احترام الأحدث للأقدم ومساعدة الأقدم للأحدث .
2. احترام حقوق الزملاء جميعهم , والالتزام بالواجبات بوازع أخلاقي .
3. الالتزام بمبادئ الاحترام عند الحوار وعند الاختلاف في الرأي .
4. الإيمان بروح العمل الجماعي .
5. الإدراك بأن آفاق العلم غير محدودة بينما قدرة العقل البشري محدودة , ومن ثم يتعين احترام قدرات ومبادئ الزملاء الآخرين .
6. الاهتمام بتنمية العلاقات الإنسانية في المناسبات الاجتماعية المختلفة مع الزملاء .
7. تأكيد روح الزمالة وتفضيل المصلحة العامة على المصلحة الخاصة .
8. تنمية العادات الطيبة : كالمحبة , التسامح , وحسن الظن , ومحاربة إفشاء الأسرار , والإشاعات الكاذبة .
9. تنمية قيمة الشجاعة في إبداء الرأي مع الالتزام بأدب الحوار مما يعد إثراء للديمقراطية والحرية داخل النطاق الأكاديمي .
10. نقل الخبرات والقدرات التي يكتسبها عضو هيئة التدريس من الأعمال والمناصب التي يتولاها سواء في الجامعة أو البرنامج إلى زملائه .

(ثالثاً) علاقة عضو هيئة التدريس بالبحث العلمي

جمع كافة العاملين في البرنامج على أنه إذا كان التعليم هو دور البرنامج الرئيسي , فإن البحث العلمي لا يقل أهمية على الإطلاق , حيث أصبح تقدم الدول ووصولها إلى المراتب العليا مرهوناً بتقدم البحث العلمي فيها . وترتيباً على ما تقدم , فإن البحث العلمي يجب أن يحاط بضمانات أخلاقية نبرزها فيما يلي :

1. الاعتقاد الراسخ بأن البحث العلمي هو الذي يرفع من مستوى التعليم بالبرنامج وبالتالي بالجامعة , وأن نشر الأبحاث العلمية في المجلات العلمية العالمية المحكمة يرتقي بعضو هيئة التدريس ويرتقي معه البرنامج .
2. حُسن اختيار موضوع البحث بحيث يهدف إلى تبيان الحقائق العلمية التي تحتاج إلى هذا البيان , وألا يكون البحث تكراراً لما هو معروف .
3. ضرورة مراعاة عنصري الأصالة والابتكار عند إجراء البحث .
4. مراعاة أن يكون البحث العلمي ذا قيمة لها مردود عملي إيجابي على المجتمع وقطاعاته .
5. مراعاة الالتزام بالأمانة العلمية وعدم مخالفة القواعد والتقاليد الراسخة في هذا المجال .
6. اختيار موضوعات للبحث تنسجم مع صالح المجتمع الليبي ونظامه العام .
7. الالتزام بواجب الأمانة العلمية بالنسبة لما يحصل عليه الباحث من معلومات أثناء إعداد لبحثه .
8. التأكيد على بيان جهد كل من اشترك مع الباحث في إعداد البحث طبقاً للأعراف والتقاليد الأكاديمية .
9. الالتزام بالموضوعية والتجرد التام من الاعتبارات الشخصية عند تحكيم الأبحاث للنشر .
10. الإدراك بأن البحث العلمي مسألة مستمرة ليس لها حدود زمنية معينة , لذلك لا بد من مواصلته والإطلاع المستمر على المجلات الدورية والمؤلفات في مجال التخصص , والاشتراك في المؤتمرات والندوات , وعرض الجديد على الزملاء في التخصص والمناقشة بشأنه .
11. الترشيح في استخدام المواد اللازمة للتدريس ولإجراء البحوث , وعدم الإسراف دون مقتضى .

(رابعاً) علاقة عضو هيئة التدريس بالبرنامج

مما لا ريب فيه أن عضو هيئة التدريس يكتسب مكانته من خلال عضويته بالمؤسسة الرفيعة والبرنامج الذي ينتمي إليه , فالمكانة الاجتماعية وتقدير الناس يرتبطان بعظمة الدور الذي يلعبه عضو هيئة التدريس باعتباره عضواً في مؤسسة تقدم أرقى أنواع التعليم وهو التعليم العالي .

ومن ثم فإن أهم مبادئ ميثاق العمل الأخلاقي في علاقة عضو هيئة التدريس بالبرنامج تركز على :

1. ضرورة الإحساس بالانتماء للمؤسسة والبرنامج الذي يعمل به , وأن يترجم هذا الإحساس إلى تصرف عملي في المواقف المختلفة التي يتعرض له البرنامج.
2. الاحترام الواجب لقانون الجامعة ومن ثم البرنامج واللوائح التنفيذية التي يضعها مجلس الجامعة والبرنامج , وأن يكون هذا الاحترام نابعاً من شعور داخلي .
3. الدفاع عن استقلالية البرنامج وحرية الأكاديمية , وحرية البحث العلمي فيه .
4. المشاركة في اجتماعات المجالس واللجان التي يعين بها والقيام بدور إيجابي من خلال المناقشة وإبداء الرأي , وعدم التغيب دون عذر عن هذه الاجتماعات .
5. إبداء الرأي بموضوعية وشجاعة عند اختيار المستويات المختلفة من القيادات بالبرنامج في اللجان المختصة بذلك , بعيداً عن أي اعتبار غير اعتبار المصلحة العامة , والأهداف السامية .
6. التزام الموضوعية عند اختيار أعضاء هيئة التدريس الجدد ومعاونيهم .
7. عدم إذاعة أخبار عن البرنامج في وسائل الإعلام المختلفة دون التأكد من صحة ما ينشره , أو قبل الرجوع إلى إدارة البرنامج لمعرفة الحقيقة قبل النشر .
8. التقدم بالاقتراحات بشأن ما يراه لتعديل وتطوير العمل الأكاديمي والإداري بالبرنامج.
9. المحافظة على سرية مداولات اللجان والمجالس في البرنامج التي يشترك فيها .
10. تفضيل المصلحة العامة على المصالح الشخصية .

(خامساً) علاقة عضو هيئة التدريس بالمجتمع

يجمع كافة على أن الجامعة هي عنوان على التقدم في المجتمع وهي التي تخرج للمجتمع الكوادر المؤهلة في كافة قطاعات الإنتاج والخدمات في الدولة , ومن ثم فإن تقدم المجتمع ورُقيه يتوقفان على مستوى الخريج ومدى قدرته على القيام بالمهام الموكلة إليه في ظل منافسة ومنظومة جديدة تحكم آليات العمل في القرن الحادي والعشرين , ومن ثم تقع على عاتق أعضاء هيئة التدريس مسؤولية كبرى تجاه المجتمع .
وتتمثل أهم بنود ميثاق العمل الأخلاقي فيما يتعلق بعلاقة عضو هيئة التدريس بالمجتمع فيما يلي :

1. التقيد بالقيم والأعراف الأخلاقية التي تسود المجتمع الليبي وأهمها احترام مشاعر كل المواطنين والمقيمين .
2. المحافظة على الحريات العامة واحترام القانون والدفاع عن حقوق الإنسان .
3. عدم قصر العلم على قاعات الدراسة والمعامل ونشر الثقافة العلمية لكل أفراد المجتمع عن طريق تبسيط العلوم .
4. إيجاد صلة دائمة ومستمرة مع خريجي الجامعة وتشجيع الآليات التي تحقق ذلك كروابط خريجي الكليات المختلفة .
5. الاشتراك في نظم التعليم المفتوح والتعليم المستمر لخدمة المجتمع
6. الاهتمام بقضايا البيئة من كافة الزوايا .
7. التأكيد على أن حرية التعبير مسؤولية لا تتعارض مع أهداف البرنامج ورسالته .
8. المحافظة على المكانة والوقار اللذين يشعر بهما المجتمع تجاه أعضاء هيئة التدريس بالتزام السلوك القويم من حيث الشكل والموضوع .
9. عدم الاشتراك في أبحاث تستهدف المساس بوحدة المجتمع وأمنه الاجتماعي .
10. تقديم الخبرة والمشورة لكافة مؤسسات الدولة في القطاعين العام والخاص من أجل حل المشكلات التي تواجهها بالأسلوب العلمي الصحيح وذلك طبقاً للقوانين واللوائح في البرنامج و الجامعة .

سادسا : أخلاقيات المهنة في تقييم الطلاب وتنظيم الامتحانات

1. التقييم المستمر أو الدوري للطلاب .
2. إخطار ولي الأمر بنتائج التقييم في الحالات التي تستوجب ذلك مثل (وضع الطالب على قائمة الإنذار) أو إعطاء الطالب فرصة أخيرة .
3. توخي العدل والجودة في تصميم الامتحان ليكون متماشياً مع ما يتم تدريسه وما يتم تحصيله , وقادراً على توضيح مستويات الطلاب حسب تفوقهم .
4. توخي النظام والانضباط في جلسات الامتحان .
5. منع الغش ومعاقبة الغش أو الشروع فيه .
6. تنظيم عملية رصد النتائج بما يكفل الدقة والسرية التامة .
7. تعرض النتائج على لجنة الممتحنين دون كشف الأسماء لاتخاذ قراراتها .
8. السماح بمراجعة النتائج حال وجود أي تظلم وفق اللائحة .
9. استشارة الطلاب في وضع جداول الامتحان .
10. تقبل ملاحظات الطلاب والتعامل معهم بهدوء وموضوعية .

القسم الثالث : العاملين بالبرنامج من غير أعضاء هيئة التدريس

يرتكز حسن أداء البرنامج للمهام الملقاة على عاتقه على حسن أداء كافة من يضمهم هذا المرفق الحيوي سواء كانوا من أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم , أو من العاملين بالجهاز الإداري بالبرنامج , أو من الطلاب . ويشكل العاملون بالجهاز الإداري والفني بالبرنامج ركناً هاماً من أركان العمل , وينطبق في شأنهم الواجبات القانونية طبقاً لللائحة الإدارية للجامعة .

وفضلاً عن الواجبات التشريعية التي تنظمها اللائحة الإدارية , فإن ثمة واجبات عرفية يتعين الالتزام بها , وتكتسب هذه الواجبات أهمية خاصة في نطاق العمل بالبرنامج نظراً لأهمية دور البرنامج في المجتمع , وأهم مبادئ ميثاق العمل الأخلاقي للعاملين بالبرنامج تتمثل في :

1. النظر إلى الوظيفة بالبرنامج سواء كانت دائمة أو مؤقتة على إنها مهمة جليلة تعود بالخير على المجتمع , وإن الوظيفة الإدارية بالبرنامج لا تقوم على عنصر السلطة وإنما تقوم على عنصر الخدمة العامة .
2. الإيمان بأهمية التعاون وروح العمل الجماعي من أجل نجاح البرنامج.
3. على موظف البرنامج أداء العمل المنوط به بدقة وأمانة وأن يكون أدائه لعمله يتم بموضوعية وحياد .
4. أن يلتزم الموظف بالمحافظة على الأسرار سواء كانت تندرج بطبيعتها في نطاق عمله , أو أؤتمن عليها بموجب تعليمات تقضي بذلك , وأن يظل ملتزماً بالأمانة على الأسرار ولو بعد ترك العمل بالبرنامج ولا يعتبر الإدلاء بالمعلومات للجهات المعنية كالرؤساء والجهات الرقابية أو القضاء , إفشاء للأسرار أو متعارضاً مع واجب السرية
5. ألا يدلي بتصريحات عن أعمال وظيفته للصحف وغيرها من وسائل الإعلام , إلا إذا كان مصرحاً له بذلك من الرئيس المختص .

6. ألا يجمع الموظف توقيعات على الشكاوى لأغراض غير مشروعة , أو يقدم شكاوى مجهولة أو كيدية يعلم عدم صحتها .
7. أن يلتزم الموظف بالمحافظة على المال العام سواء ما كان في عهده أو ما يستعمله , وأن يحافظ عليه محافظته على أمواله الخاصة , فلا يسمح لأحد بالاستيلاء عليه أو يسمح لنفسه بأن يستغله لمصلحته .
8. أن يسعى العاملون إلى التزود بكل جديد في مجال علم الإدارة العامة , وأن يسود الاقتناع بمبدأ ديمقراطية الإدارة من أجل الصالح العام .
9. المحافظة على قيمة احترام الأحدث للأقدم ونقل خبرات الأقدم إلى الأحدث , والالتزام بأدب الحوار عند اختلاف الرأي .
- 10 - تنمية العلاقات الاجتماعية مع الزملاء في المناسبات المختلفة .
- 11 - تأكيد روح الزمالة وإعلاء المصلحة العامة فوق كل اعتبار .
- 12 - تنمية العادات الطيبة : كالمحبة , التسامح , وحسن الظن , ومحاربة إفشاء الأسرار , والإشاعات الكاذبة .
- 13 - تقديم أفضل الخدمات للمتعاملين مع البرنامج بجميع فئاتهم دون تمييز .
- 14 - التعامل بنزاهة وصدق واحترام وعدالة مع جميع المتعاملين وان تستند القرارات الخاصة بتقديم الخدمة على معلومات موثوقة وواضحة وأن تقدم في الوقت والمكان المناسبين .
- 15 - الحفاظ على مرافق البرنامج وممتلكاته وتركه في أحسن حال .
- 16 - الاحتشام في اللباس وبالمظهر العام .
- 17 - حفظ وصيانة جميع السجلات والوثائق والمستندات التي في حوزتهم , والالتزام باستعمالها بمهنية وفقاً للأعراف الموضوعة لأجلها .
- 18 - عدم الكشف عن البيانات والمعلومات المالية التي بحوزة الموظف لغير الأغراض المخصصة لها ولغير الجهات أو الأشخاص المخولين بذلك .

وفي المقابل فإن إدارة البرنامج تلتزم بالمبادئ الأخلاقية التالية في التعامل مع الموظفين :

1. الشفافية في الاتصال والتواصل مع جميع الموظفين .
2. عدم التحيز والمحاباة في العمل واحترام الجميع ورفض أي سلوك يؤدي على التقليل من شأنهم أو إزعاجهم مما يؤثر على راحتهم وروحهم المعنوية .
3. الحفاظ على خصوصية العاملين وعلى سرية المعلومات المتعلقة بهم على مختلف أشكالها .
4. احترام الإسهامات الإبداعية الفردية , وتدعيم إسهامات مجموعات وفرق العمل , وتوفير شروط ملائمة وبيئة عمل جيدة تشجع وتحفز على الإبداع وتقدر وتكافئ الإسهامات المتميزة للأفراد ومجموعات العمل .
5. توفير بيئة عمل صحية وآمنة لجميع العاملين بالبرنامج .

القسم الرابع : طلاب الجامعة الليبية الدولية للعلوم الطبية

لا ريب في أن الطالب هو بؤرة اهتمام البرنامج ومن أجله تدار منظومة العمل بها إدراكاً لأهمية الغاية من وجود التعليم الجامعي , ولا تقتصر رعاية الطالب على النواحي العلمية بل يسعى البرنامج إلى رعايته ثقافياً أيضاً وحل المشكلات التي تعترضه سواء كانت اجتماعية أو غيرها , وتهيئ له الفرص لإبراز ملكاته في شتى الميادين , وتكافئ المجدين من الطلاب وتحفزهم إلى مزيد من التفوق .

وإذا كانت ثمة لوائح تنظم شؤون الطلاب وتحدد حقوقهم وواجباتهم , إلا أن ثمة قواعد أخرى استقرت عليها الأعراف والتقاليد الجامعية , وتكمن في الضمير باعتبارها دستوراً غير مكتوب , تنظم علاقة الطالب بأعضاء هيئة التدريس والعاملين بالبرنامج, وعلاقته بالجامعة وبزملائه وبالمجتمع .

(أولاً) علاقة الطالب بأعضاء هيئة التدريس والعاملين بالبرنامج

1. التعامل مع أعضاء هيئة التدريس بالبرنامج بالاحترام والتوقير اللازم , متخذاً منهم قدوة وقيادة , والالتزام بقيم الحب والمودة في التعامل .
2. الامتناع عن المساس بكرامة أعضاء هيئة التدريس أو أحد العاملين بالبرنامج أو تجريحهم سواء في السر أو في العلن أو في وسائل الإعلام .
3. الشجاعة في إبداء الرأي مع الالتزام بالموضوعية وأدب الحوار , والحفاظ على قيمة الحرية الأكاديمية , واحترام الرأي الآخر .
4. الاستعمال الصحيح لحق الشكوى والتظلم دون كيد أو تعسف والترفع عن تقديم الشكوى الكيدية

(ثانياً) علاقة الطالب بالبرنامج

1. الاستفادة من الخدمات التي يقدمها البرنامج للطلاب بوازع أخلاقي .
2. الامتناع عن كل ما من شأنه تعكير الهدوء اللازم في مرافق البرنامج المختلفة , سواء أثناء الدراسة أو في غير ذلك من الأوقات , توفيراً للمناخ المناسب لأداء البرنامج لرسالته وتوقيراً لدوره في خدمة العلم والعلماء .
3. المحافظة على منشآت البرنامج والتعامل معها على أنها أمواله الخاصة , فلا يسعى لتخريبها وينهى غيره إن حاول القيام بذلك .
4. الحرص على الحصول على موافقة قسم شؤون الطلبة في الحالات التي يلزم فيها الحصول على هذه الموافقة , وعدم مباشرة أنشطة بشكل غير شرعي .
5. الإدلاء بأقوال عند إجراء التحقيقات أو أداء الشهادة , بما يتفق مع الصدق والحقيقة , واعتبار ذلك التزاماً دينياً وأخلاقياً قبل أن يكون التزاماً قانونياً .

6. السعي إلى التفوق العلمي باعتباره طريق التقدم والرقي , والاستفادة من الميزات التي يوفرها البرنامج لأبنائه المتفوقين
7. الإحساس بروح الانتماء للبرنامج , وعدم نشر أخبار غير صحيحة في وسائل الإعلام , أو أخبار بقصد الانتقام والانتقاص من قدر البرنامج أكاديميا وتربويا .
8. المحافظة على المظهر اللائق , وارتداء الملابس المناسبة لقدسية الحرم الجامعي , ونبذ الأزياء التي لا تتوافق مع عادات وتقاليد مجتمعنا الإسلامي .
9. احترام اللوائح الجامعية التي تنظم الأمور اليومية بالبرنامج وعلي سبيل المثال الامتناع عن التدخين في الحرم الجامعي .

(ثالثاً) علاقة الطالب بزملائه

1. الاهتمام بمعرفة اللوائح التي تنظم أسلوب الدراسة كلائحة الدراسة والامتحانات ولائحة التأديب , وكذلك الاهتمام بتوجيه الطلاب الجدد إلى ضرورة احترام هذه اللوائح .
2. الاهتمام بمساعدة الطلاب الجدد ونقل خبرتهم إليهم , فيما يختص بتوجيههم وإرشادهم .
3. العمل على كسب ثقة الطالب بزملائه .
4. الاهتمام بتوثيق الروابط مع الطلاب الوافدين الملتحقين بالبرنامج , وتقديم العون لهؤلاء الطلاب وإشعارهم بأنهم في أوطانهم وخلق صلات قوية معهم .

(رابعاً) علاقة الطالب بالمجتمع

1. الالتزام بقيم المجتمع ونظامه العام وآدابه , ومراعاة آداب الحوار عند مخاطبة المجتمع من خلال أية وسيلة من وسائل الإعلام .
2. الاشتراك في النشاطات الثقافية , والاجتماعية , والرياضية التي ينظمها البرنامج, وطرح القضايا التي تهم المجتمع الليبي , ونبذ روح الانزواء والسلبية .
3. السعي لاكتساب المعارف والعلوم والتعلم الذاتي وزيادة الرصيد الثقافي من مصادر المعرفة بالبرنامج وخارجه, والإطلاع على كل ما هو جديد .
4. الاهتمام بالتدريب العملي وأدائه بجدية وإخلاص , ومعرفة الجانب التطبيقي لذلك التدريب في مؤسسات المجتمع المختلفة .
5. الالتزام بالسلوك القويم خارج الجامعة , واضعاً في الاعتبار أن أي خطأ قد يمس الشرف أو السمعة , يمس طلاب الجامعة جميعاً ويسئ إلى هذه الصفوة من شباب المجتمع .

الالتزام تجاه تعلم أخلاقيات ممارسة مهنة الطب

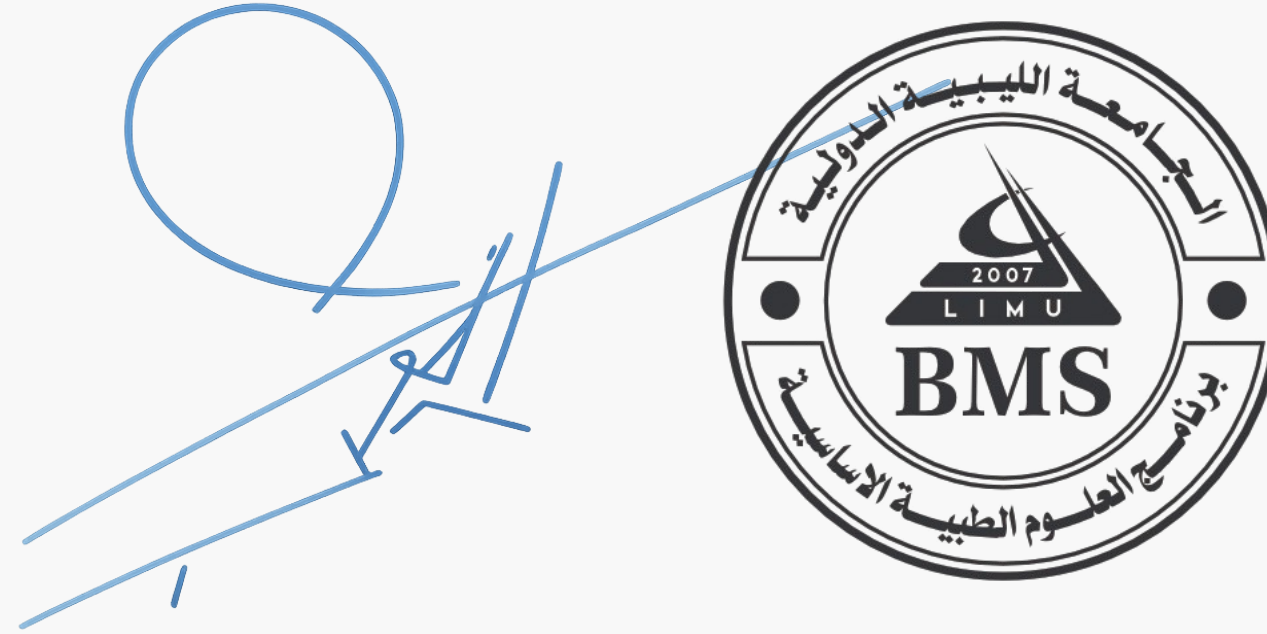
إن الجامعة الليبية الدولية للعلوم الطبية تقدم تعليماً متميزاً لطلابها من خلال برنامج العلوم الطبية الأساسية الذين سوف يصبحون في المستقبل أطباء – فمن الضروري التركيز على تعليم هؤلاء الطلاب أخلاقيات ممارسة هذه المهنة على النحو التالي :

1. احترام العلاقة بين الطبيب والمريض .
2. تحسين الخدمة والرعاية الصحية والاهتمام بالمريض .
3. احترام السرية والاستقلالية للمريض .
4. المحافظة على تطوير المهنة , والتعليم المستمر والكفاءة المهنية .
5. احترام قيم وقدرات زملاءهم في المهنة وكذلك أعضاء فريق الرعاية الصحية .
6. غرس مفهوم دور الطبيب في خدمة المجتمع واحتياجاته .
7. ألا يمتنع عن تقديم الخدمة والبحث عن العدل في توزيع مصادر الرعاية الصحية .
8. الاستماع للمريض والاهتمام بآرائه .
9. عدم إعطاء المريض معلومات غير مصرح بها .
10. الاعتقادات الخاصة بالطالب لا تؤثر في قرارات التعامل مع المريض .
11. عدم إساءة استخدام موقعه كطالب ببرنامج العلوم الطبية الأساسية

إرشادات تفعيل الميثاق الأخلاقي

- يُسهم في تفعيل هذا الميثاق :
- أولاً : يعتمد البرنامج هذا الميثاق وتبذل الجهد للالتزام به .
- ثانياً : يلزم البرنامج الجميع بأدائه وفقاً للإجراءات التي تحفظ هيئته .

ثالثاً : الالتزام ببند الميثاق الأخلاقي وفقاً لنموذج تعهد* (باللغة العربية / واللغة الإنجليزية) يوقع عليه كل عضو هيئة تدريس وهيأة إدارية وطالب وطالبة , ويحفظ ضمن ملفاتهم الشخصية ويكون المخالفين لبنوده عرضة للمساءلة رابعاً : توعية جميع العاملين عن طريق عمل حملات إعلامية للمساعدة على تنمية الالتزام بالميثاق . خامساً : تشكيل لجنة لوضع آليات تنفيذه .



المصادر:

1. دليل الميثاق الاخلاقي \الجامعة الليبية الدولية 2013
2. ميثاق أخلاقيات المهنة / جامعة الزقازيق / كلية العلوم 2010 – 2011 .
3. ميثاق العمل الجامعي / جامعة الكويت 2002 .
4. ميثاق السلوك والأخلاقيات / شركة Laureate Education Inc. 2012
5. ميثاق أخلاق وسلوكيات العمل في بلدية دبي / إدارة الموارد البشرية الإصدار الأول 2009 .
6. الميثاق الأخلاقي / جامعة سوهاج / كلية الطب البشري / لجنة أخلاقيات البحوث الطبية .
7. ميثاق الأخلاق المهنية للعاملين / جامعة المنيا / كلية الهندسة 2010 .
8. تعزيز النزاهة الأكاديمية / جامعة قطر / كلية الإدارة والاقتصاد 2012
9. أخلاقيات المهنة / جامعة طنطا / كلية الطب / وحدة ضمان الجودة 2010 .
10. وثيقة أخلاقيات المهنة للموظفين والإداريين / جامعة طنطا / كلية الطب / وحدة ضمان الجودة .
11. ميثاق الطالب الجامعي الحقوق والواجبات / جامعة الملك عبد العزيز 2010 .
12. دليل الميثاق الأخلاقي / جامعة حلوان / مشروع التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد .
13. ميثاق الشرف / جامعة أبو ظبي 2009 .
14. تحديث ميثاق الشرف / جامعة حلوان / كلية التربية الرياضية للبنات / وحدة ضمان الجودة .
15. اللوائح الإدارية والدراسة والامتحانات وشؤون أعضاء هيئة التدريس بالجامعة الليبية الدولية للعلوم الطبية .